4

2026

# اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي



Katr Elnada
قطر الندى

اختبارات شهر مارس

# الاختبار الأول

مجاب عنه

**أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :**

**( أ ) تخير:** – معنى (رأت ) : ................................ (شاهدت – أرشدت – وضحت)

**(ب) أكمل ما يلي :**

١– زار أمجد صديقه يوسف في ................................

٢– تعجب يوسف من وجود ................................ أمجد معه عند زيارته.

**ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :**

اكتب وصف حدث بعنوان (يوم في مدينة الألعاب ) ، في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصره.

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

**ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (هل فكرت قبل أن تنشر؟ ) ، اقرأ ، ثم أجب :**

وفي حكاية أخرى، كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون : ( اجتهد، ستنجح، نحن معك ). تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سببًا في ثقته ونجاحه.

**( أ ) استخرج من الفقرة :**

١– معنى (الفواصل) : ................................ ٢– مضاد (يهمسون) : ................................

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١– نجح جميع أفراد الفريق في النهاية في القفز فوق الحواجز. (   )

٢– ترك أفراد الفريق الطفل ولاموه على عدم نجاحه في القفز فوق الحواجز من أول مرة. (   )

**(جـ)** كيف أثرت كلمات الفريق على الطفل؟

................................................................................................

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس ( كلمات تبني وكلمات تهدم ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمر صديقه يحمل حقيبته بطريقة غريبة، فبدأ يقلده بطريقة مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين.

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (فناء) : ................................ (هلاك - ساحة - حياة)

٢- مضاد (غريبة) : ................................ (سعيدة - قبيحة - مألوفة)

( ب ) أكمل ما يلي :

- قلد عمر صديقه بطريقة ................................

(جـ) ماذا كان رد فعل الصديق على ما فعله عمر؟

................................................................................................

رابعًا: (الشعر والبلاغة) : من نص (مصر لنا منذ القدم) اقرأ ، ثم أجب:

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ الْقِدَمْ    رَمْزُ الْجَلَالِ وَالْعِظَمْ

مِصْرُ انْهَضِي يَحْيَا الْعَلَمْ

أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونْ    سَادَ بَنُوهَا الْأَوَّلُونْ

وَمِثْلَمَا كَانُوا نَكُونْ    إِنَّا عَلَيْهَا قَائِمُونْ

( أ ) استخرج من الأبيات :

١- معنى (علامة) : ................................ ٢- جمع (الفن) : ................................

(ب) ماذا تمنى الشاعر لمصر في الأبيات ؟

................................................................................................

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (مصر لنا)؟

................................................................................................

خامسًا : ( القواعد النحوية ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(الببغاء طائر جميل ، يبني عشه في ثقوب الأشجار ، ويتغذى الببغاء على النباتات ).

(أ) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا : ..............................

٢- فاعلًا : ..............................

( ب ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- ........................ زملائي. (اسم إشارة للقريب)

٢- أحب قراءة ........................ (جمع تكسير)

(جـ) أعرب ما تحته خط.

- الببغاء : ..............................

سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يستحق الوطن منا كل تضحية .

..............................

يستحق الوطن منا كل تضحية.

..............................

سابعًا : ( القواعد الإملائية ) أكمل كل جملة مما يأتي بحرف ينتهي بألف لينة :

(أ) يذهب العمال ........................ المصانع في الصباح.

( ب ) اجتهد الطالب ........................ نال أعلى الدرجات .

(جـ) لا يصح أن نتنمر ........................ غيرنا .

## الاختبار الثاني

مجاب عنه

**أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :**

**- تخير:**

( أ ) معنى (عاد) : .............................. (ذهب - رجع - مكث)

(ب) كان أمجد .................................... يوسف. (عم - خال - صديق)

(جـ) لعب أمجد ويوسف لعبة ............................... (السلة - الشطرنج - الكاراتيه)

**ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :**

اكتب وصف حدث بعنوان (يوم نجاحي وحصولي على المركز الأول على مستوى المدرسة) ، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصره.

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

**ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (كلمات تبني وكلمات تهدم ) ، اقرأ ، ثم أجب :**

رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ ، وقالت بلطف: ( يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟ ) أجاب عمر بخجل: ( كنت أمزح معه فقط يا معلمتي ) . ابتسمت المعلمة وقالت: ( المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم. الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته ) .

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى (أمزح معه) : .............................. (أشجعه - أضاحكه - أهنئه)

٢- مضاد (لطف) : .............................. (غلظة - قسوة - هما معًا)

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١- كان عمر يقصد الاستهزاء بصديقه ليحزنه. (   )

٢- المزاح يجب ألا يكون على حساب مشاعر الآخرين. (   )

(جـ) كيف يتعامل الشخص الذكي مع غيره؟

..............................................................................................

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس (هل فكرت قبل أن تنشر ؟) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

كانت هناك طفلة في السادسة من عمرها تخاف كثيرا من الفراشات، وتبكي كلما اقتربت إحداها من شعرها، وذات يوم قالت لها أمها بلطف: (هل تعلمين أن الفراشات تحب الزهور الجميلة؟ إنها لا تقف إلا على الأشياء الرائعة، وشعرك جميل مثل الزهور؛ لذلك تحاول الفراشات الوقوف عليه ).

ضحكت الفتاة من قلبها، ومنذ ذلك اليوم أحبت الفراشات، وأحبت شعرها أيضا .

( أ ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (الجميلة) : .............................. ٢- مضاد (كرهت) : ...............................

( ب ) أكمل ما يلي :

- كانت الطفلة تخاف من .....................................

(جـ) ما أثر كلمات الأم على الطفلة ؟

..............................................................................................................................

رابعًا: (الشعر والبلاغة) : من نص (مصر لنا منذ القدم) اقرأ، ثم أجب:

نُحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِينْ وَنَفْتَدِيهَا أَجْمَعِينْ

فِيهَا حَيِينَا مُكْرَمِينْ وَهْيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينْ

هِيَ الْوُجُودُ وَالْعَدَمْ

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مكرمين) : .................................... (متكبرين - معززين - مشجعين)

٢- مضاد (الحياة) : .................................... (الفناء - الموت - البعد)

( ب ) اكتب بيتًا يدل على الحب والإخلاص والفداء لمصر.

..............................................................................................................................

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: (فيها حيينا مكرمين ) ؟

..............................................................................................................................

**خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

(إلقاء التحية على الآخرين يسهم في نشر الأمان والسعادة في المجتمع ، وتفتح التحية طريقًا للتواصل مع الآخرين).

**(أ) استخرج من الفقرة :**

١- فعلًا : ..............................................................................

٢- فاعلًا: ..............................................................................

**( ب ) صوب الخطأ فيما يلي :**

١- هؤلاء كتبي. ..............................................................................

٢- هذا معلمي التي أقدره . ..............................................................................

**(جـ) أكمل بفعل واذكر نوعه :** .................. محمد في النادي بالكرة.

- نوعه : ..............................................................................

**سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

الكلمة الطيبة صدقة .

..............................................................................

الكلمة الطيبة صدقة.

..............................................................................

**سابعًا : ( القواعد الإملائية ) صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:**

( أ ) ذهبت إلا عملي مبكرًا. ..............................................................................

(ب) اجتهد حتا تصل إلى هدفك. ..............................................................................

(جـ) حافظ علا أدواتك الشخصية. ..............................................................................

# الاختبار الثالث

مجاب عنه

**أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :**

( أ ) تخير:- معنى (أطل ) : ................................ (أداوم - أنظر - استيقظ)

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١- تعجب المعلم من تفوق يوسف في الامتحان. ( )

٢- تفوق يوسف في الاختبار بسبب مساعدة أمه له. ( )

**ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :**

اكتب وصف حدث بعنوان (يوم شم النسيم) ، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصره.

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

**ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (كلمات تبني وكلمات تهدم) ، اقرأ ثم أجب :**

اقترب عمر من صديقه، وقال: ( أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني ) ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة، وعاد الأصدقاء جميعا يضحكون ويلعبون معا. والآن يا أصدقائي، هيا بنا نتفق أن الضحك الجميل هو الذي يسعد قلوب الجميع دون التنمر على أحد أو مضايقته.

**( أ ) استخرج من الفقرة :**

١- معنى (أضايقك) : ................................ ٢- مضاد (يحزن) : ................................

**( ب ) أكمل ما يلي :**

١- لم يكن عمر يقصد إزعاج صديقه بـ ................................

٢- الضحك الجميل هو الذي ................................ قلوب الجميع.

**(جـ)** كيف استقبل الصديق اعتذار عمر ؟

................................................................................................

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

**(٢) من درس (هل فكرت قبل أن تنشر ؟) اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

هل فكرت قبل أن تكتب أو تتحدث في وقع كلماتك عليه ؟ هل تأكدت من المعلومات قبل أن تنشر أو أن تتفاعل معها؟ هل هي من مصدر موثوق؟ هل النشر لن يسيء أو يظلم أحدا؟ الكلمة قد تكون سيفا جارحا، أو دواء شافيا. فاختر كلماتك بعناية؛ فالكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى (وقع) : ........................................ (صياح - تأثير - ثبات)

٢- مضاد (تطفئ) : .................................. (تنير - تضيء - هما معًا)

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :**

- الكلمات التي ننطقها لا تؤثر على الآخرين. (   )

**(جـ)** لماذا يجب علينا أن نختار كلماتنا بعناية ؟

..............................................................................................................................................................................

**رابعًا: (الشعر والبلاغة) : من نص (مصر لنا منذ القدم) اقرأ، ثم أجب:**

نَبْنِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءْ     نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءْ
نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءْ     وَمِصْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءْ
هِيَ الْحِمَى وَهْيَ الْحَرَمْ

**(أ) استخرج من الأبيات :**

١- معنى (المكان المقدس) : ..............................................

٢- مضاد (نهدم) : ..............................................

**(ب)** اذكر تعبيرًا يدل على قدسية أرض مصر . ..............................................................................................

**(جـ) هات كلمتين متماثلتين النهاية من الأبيات :** ..............................................................................

**خامسًا : (القواعد النحوية ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

( نهر النيل عظيم ، يشرب منه الناس ، ويسقون دوابهم ، ويفيض نهر النيل بالخير على كل البلاد التي يمر بها ).

**(أ) أعرب ما تحته خط :**

١- (نهر) : ..........................................

٢- (عظيم): ..........................................

**( ب ) استخرج من الفقرة :**

١- فعلًا : ..........................................

٢- فاعلًا: ..........................................

**(ج) أكمل الجملة بظرف مناسب ، واذكر نوعه :**

- أتوضأ ................ الصلاة. (نوعه : ................)

**سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

مصر هي أم الدنيا.

..........................................

مصر هي أم الدنيا.

..........................................

**سابعًا : ( القواعد الإملائية ) صوب الخطأ في الجملة الآتية :**

أذهب إلا المدرسة كل يوم حتا أتعلم ، وأحرص علا نظافة كتبي وأدواتي.

..........................................

..........................................



## قطع نصوص الاستماع

### ١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

في المساء، رن جرس الباب في منزل يوسف، فتحت الأم الباب ؛ فرأت أمجد صديق يوسف المقرب وهو يحمل حقيبته المدرسية يستأذنها في زيارة صديقه المريض؛ فرحبت به، ودعته إلى الدخول. دخل أمجد غرفة صديقه؛ ففرح برؤيته، ولكنه تعجب من وجود حقيبته معه في هذا الوقت، قال أمجد: ( جئت لأطمئن عليك، وأبين لك ما تعلمناه اليوم حتى لا يفوتك شيء ).

### ٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

شرح أمجد ليوسف الدروس التي فاتته ، وراجعا معا بعض التمارين، شعر يوسف بالسعادة، وقال: ( شكرا لك يا أمجد، لقد جعلتني أشعر وكأني لم أتغيب عن المدرسة ) .

كان أمجد يزور صديقه كل يوم بعد المدرسة، يراجع معه الدروس، ثم يلعبان لعبة الشطرنج التي أحضرها له، ومع مرور الأيام، شفي يوسف تماما وعاد إلى مدرسته.

### ٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

وفي أول اختبار بعد عودته حصل يوسف على درجات عالية، تعجب المعلم وقال مبتسما : ( أحسنت يا يوسف! لم أتوقع هذا التفوق بعد غيابك ) . قال يوسف وهو ينظر لصديقه أمجد بفخر. ( لقد كانت لي نافذة أطل منها على المدرسة، نافذة اسمها الصداقة ) .

# 4

2026

# اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصـــف الرابـــع الابتدائـــي



Katr Elnada
قطر النـــدى

الإجابات النموذجية

## إجابة الاختبار الأول صـ٢

صـ٢ : أولًا : (الاستماع) :

(أ) شاهدت

(ب) ١- المساء.  ٢- حقيبة.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

مدينة الألعاب

يوم السبت الماضي ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى مدينة الألعاب شعرت كأنني في عالم مليء بالألوان والفرح ، كانت الألعاب تدور في كل اتجاه وأصوات الضحكات تختلط بالموسيقى المرحة ، ركبت لعبة القطار السريع فشعرت بالحماس يملأ قلبي، وركبت العجلة الدوارة وسيارات التصادم ، ثم تناولنا طعام الغداء والحلوى والمثلجات. كان يومًا مليئًا بالمرح والذكريات الجميلة التي تمنيت تكرارها كثيرًا.

ثالثًا: (القراءة) :

١- من درس (هل فكرت قبل أن تنشر؟)

(أ) ١- الحواجز.

٢- يهتفون.

(ب) ١- (✓).  ٢- (✗).

(جـ) تابع المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سببًا في ثقته ونجاحه.

صـ٣ : (٢) من درس ( كلمات تبني وكلمات تهدم ):

(أ) ١- ساحة.

٢- مألوفة.

(ب) مضحكة.

(جـ) لم يضحك بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين.

رابعًا: (الشعر والبلاغة) : من درس (مصر لنا منذ القدم):

(أ) ١- رمز.  ٢- الفنون.

(ب) أن تنهض من جديد لتواصل التقدم والريادة.

(جـ) تعبير جميل يبرز حب الشاعر لوطنه واعتزازه به.

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- يتغذى.  ٢- الببغاء.

(ب) ١- هؤلاء.  ٢- القصص.

(جـ) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) إلى.

(ب) حتى.

(جـ) على.

## إجابة الاختبار الثاني صـ٥

أولًا : (الاستماع) :

(أ) رجع.

(ب) صديق.

(ب) الشطرنج.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

يوم سعادتي

في صباح يوم مشرق ذهبت للمدرسة وأنا أنتظر نتيجة العام الدراسي بقلق وسعادة، وقفنا جميعًا في ساحة المدرسة وبدأت المديرة في إعلان أسماء المتفوقين، كان قلبي يخفق بشدة وسمعت اسمي ينادى لحصولي على المركز الأول، شعرت بسعادة كبيرة وبعد عودتي للمنزل استقبلتني أسرتي بالتهنئة والدعوات الطيبة، كان ذلك اليوم من أجمل أيام حياتي ، وزادني فخرًا وحماسًا لأواصل التفوق و النجاح.

ثالثًا: (القراءة) :

١- من درس (كلمات تبني وكلمات تهدم)

(أ) ١- أضاحكه.

٢- هما معًا.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته.

صـ٦ : (٢) من درس (هل فكرت قبل أن تنشر ؟) :

(أ) ١- الرائعة. ٢- أحبت.

(ب) الفراشات.

(جـ) ضحكت الفتاة من قلبها ومنذ ذلك اليوم أحبت الفراشات وأحبت شعرها أيضًا.

رابعًا : (الشعر والبلاغة) : من درس (مصر لنا منذ القدم):

(أ) ١- معززين .

٢- الموت.

(ب) نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

(جـ) تعبير جميل يدل على فضل مصر على أبنائها.

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- تفتح.

٢- التحية.

(ب) ١- هذه كتبي.

٢- هذا معلمي الذي أقدره.

(جـ) يلعب ، فعل مضارع.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) ذهبت إلى عملي مبكرًا.

(ب) اجتهد حتى تصل إلى هدفك.

(جـ) حافظ على أدواتك الشخصية.

## إجابة الاختبار الثالث صـ٨

**أولًا : (الاستماع) :**

(أ) أنظر .

(ب) ١- (✓).　　　٢- (✗).

**ثانيًا : (التعبير الكتابي) :**

يوم شم النسيم

يوم الإثنين الماضي احتفلنا مع الأسرة بشم النسيم، في بداية اليوم خرجت مع أسرتي إلى الحديقة العامة للاستمتاع بالهواء النقي والطقس الجميل ، لونت البيض مع إخوتي وأعدت أمي الفسيخ والرنجة والخس والبصل والليمون ، سادت مشاعر الفرح والبهجة بيننا، ولعبت مع الأطفال . كان يومًا جميلًا مليئًا بالأحداث الجميلة استمتعنا فيه بجمال الطبيعة وروعة التجمع العائلي.

**ثالثًا: (القراءة) :**

**١- من درس (كلمات تبني وكلمات تهدم ) :**

(أ) ١- أزعجك .　　　٢- يسعد.

(ب) ١- مزاحه .　　　٢- يسعد.

(جـ) سلم على عمر بابتسامة.

**صـ٩ : (٢) من درس (هل فكرت قبل أن تنشر ؟) :**

(أ) ١- تأثير.　　　٢- هما معًا.

(ب) (✗).

(جـ) لأن كلماتنا قد تغير حياة إنسان للأفضل إذا كانت كلماتنا طيبة ، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.

**رابعًا : (الشعر والبلاغة) : من درس (مصر لنا منذ القدم):**

(أ) ١- الحرم .　　　٢- نبني.

(ب) هي الحمى وهي الحرم.

(جـ) السماء ، بالفداء.

**خامسًا : (القواعد النحوية) :**

(أ) ١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .

٢- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١- يشرب.　　　٢- الناس.

(جـ) قبل ، ظرف زمان.

**سادسًا : (الخط العربي) :**

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط.

**سابعًا : (القواعد الإملائية) :**

أذهب إلى المدرسة كل يوم حتى أتعلم ، وأحرص على نظافة كتبي وأدواتي.

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي




امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه




## حمل التطبيق الأن





كورسات ونتائج امتحانات


ملازم ثانـــوي


ملازم اعدادي


ملازم ابتدائي





موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk